

ÉVALUATION DES CRÉDITS CARBONE ÉDUCATIFS^{MC}*

Les crédits carbone éducatifs^{MC} de la Bourse du carbone Scol'ERE sont issus d'une démarche reconnue par un comité-conseil piloté par le Centre de recherche industrielle du Québec.



PARTENAIRE D'INNOVATION

<p>Une démarche pertinente et novatrice</p> <p>Un projet pertinent en regard des objectifs québécois de réduction des émissions de GES</p> <p>Une démarche porteuse, assurant une diversification des sources de financement de son projet éducatif dans les écoles</p>	<p>Une approche pédagogique adaptée à la réalité des enseignants québécois</p> <p>Offre un bel équilibre entre la structure, l'accompagnement et l'espace de création</p> <p>Matériel pédagogique crédible et complet qui offre une grande diversité en matière d'intérêt, de compétences et de connaissances en regard de l'environnement et du développement durable</p>
<p>Une démarche rigoureuse et transparente</p> <p>Dans l'évaluation et l'analyse des changements de comportement</p> <p>Dans la comptabilisation et la gestion des crédits carbone éducatifs^{MC}</p>	<p>Une approche pédagogique efficace pour les élèves et leur famille et pour mener à un changement de comportement</p> <p>Une dynamique pédagogique intéressante et stimulante</p> <p>Des stratégies éducatives qui rapprochent les enjeux environnementaux des réalités quotidiennes des élèves, favorisant un pouvoir-agir dans une perspective d'éco-citoyenneté</p>

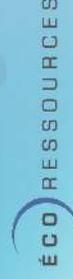
Les membres bénévoles du comité-conseil

Madame Rajae Chafil, Ph. D.
Spécialiste de programmes



Monsieur Jean Nolet
Expert en changements climatiques

Monsieur Mathieu Dumas
Expert – Changements climatiques et énergie



Madame Lucie Sauvé, Ph. D.
Professeure à l'UQAM et directrice du Cent'r'ERE

Monsieur Félix Lebrun-Paré
Agent de communication et concepteur pédagogique



Monsieur Peter Edwards
Conseiller en développement industriel



Madame Dominique Hivernat
Conseillère pédagogique



Partenaires de la démarche d'évaluation



Monsieur Ghislain Samson, Ph. D.
Professeur-chercheur



* Version sommaire du Rapport d'évaluation des crédits carbone éducatifs^{MC} de la Bourse du carbone Scol'ERE - Dossier CRIQ n° 640-PE47791