



Une bourse du carbone éducative pour mobiliser les jeunes

Charles-Hugo MAZIADÉ

Titulaire d'une attestation d'études supérieures en éducation relative à l'environnement (UQAM), Charles-Hugo Maziade est bachelier en enseignement de l'éducation physique et à la santé (Université Laval). Au cours des dernières années, il a acquis de l'expérience comme enseignant aux niveaux primaire et secondaire, comme agent de sensibilisation en ERE, et en effectuant le développement et la gestion de différents projets. Dans le cadre de ses fonctions à la Forêt d'Arden, Québec, Canada, il agit en tant que directeur du projet Bourse du carbone Scol'ERE et éducateur spécialisé en ERE.

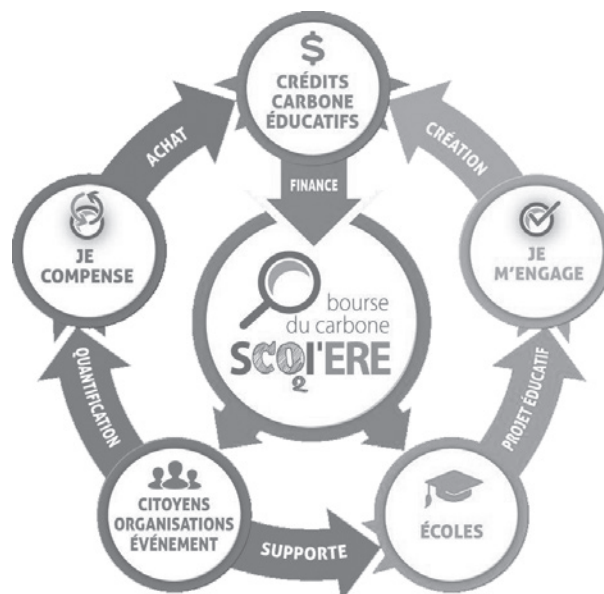


La Bourse du carbone Scol'ERE s'inscrit dans la perspective d'une économie verte en encourageant l'adoption de nouvelles habitudes de consommation écoresponsables par la formation d'élèves à l'école primaire, favorisant la réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES). Fait novateur, ces réductions d'émissions de GES (CO₂ éq.) sont comptabilisées et transférées en Crédits carbone éducatifs^{MC}, permettant ainsi la compensation des émissions de GES.

L'éducation pour lutter contre les changements climatiques

Les changements climatiques font partie des plus grands défis du développement durable d'aujourd'hui. Selon les experts les plus reconnus, toutes les régions du monde font face à des événements météorologiques extrêmes, signes d'une nouvelle réalité climatique. Ces changements exigent que nous revoyions toutes nos pratiques et nos façons de faire.

Nous disposons de moyens pour réduire nos émissions et atténuer les impacts des changements climatiques. L'éducation en est un exemple. Au Québec, avec le Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques (PACC 2013-2020) et la Stratégie gouvernementale d'adaptation aux changements climatiques, l'intention du gouvernement est claire : les jeunes doivent être



Tous droits réservés.

Ch.maziade@foretdarden.com

associés dès maintenant à la lutte aux changements climatiques et les enseignants sont encouragés à acquérir et à transmettre des notions sur le sujet.

Un programme éducatif pour mobiliser les jeunes de 9 à 12 ans

La Bourse du carbone Scol'ERE (Bourse) vient soutenir cette stratégie gouvernementale où jeunes et moins jeunes sont appelés à comprendre et à adopter de nouvelles habitudes de vie écoresponsables pour la lutte contre les changements climatiques. La Bourse permet de faire participer toute la communauté éducative d'une école dans un projet mobilisateur de réduction des émissions de gaz à effet de serre. Plus précisément, elle permet aux élèves de s'engager dans un processus de compréhension des phénomènes relatifs aux changements climatiques ainsi que de saisir leur pouvoir d'action, et ce, jusqu'à l'engagement tant personnel que collectif.

Par son programme éducatif, les élèves de 9 à 12 ans réaliseront 5 activités de 2 heures chacune pour détecter les gaz à effet de serre derrière nos modes de consommation sur les thèmes de la consommation, de l'énergie et du transport, ainsi que de la gestion des matières résiduelles. Enquête à l'extérieur, jeu-questionnaire, grande histoire, défis familiaux, plateforme Web et plus encore,

ce programme clé en main pour les enseignants fait aussi place à beaucoup de liberté et d'adaptation dans son enseignement pour répondre aux réalités du milieu. En menant un tel projet avec les jeunes, nous contribuons au développement de leur esprit critique, favorisant cette capacité à analyser l'impact de leurs choix de consommation.

Pour favoriser le passage à l'action dans leur famille, les élèves ont l'opportunité d'évaluer les actions qu'ils mènent déjà et les défis familiaux qu'ils pourraient réaliser. Une fois l'analyse complétée, ils sont invités à compléter une carte d'engagement sur leur compte privé de la Plateforme Web : www.boursescolere.com. Depuis 2010, on compte plus de 5 500 élèves ayant complété le programme éducatif et 25 000 défis familiaux sélectionnés pour réduire les émissions de GES. Au-delà des défis sélectionnés, nous avons aussi fait compléter des sondages par les élèves, nous permettant d'identifier les défis les plus populaires (par exemple : éviter l'achat de bouteilles d'eau), les limites quant à l'engagement (par exemple : l'intérêt des parents) et le taux de maintien des défis un an après la participation au projet (par exemple : en 2015-2016, 90 % des élèves ont maintenu leurs défis).

«J'ai vraiment adoré vivre les activités sur les GES avec mes élèves et j'ai appris tellement de choses! Les vidéos de l'activité d'intro étaient très intéressantes et vraiment



Michaëlle Jean, Secrétaire générale de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) participant à une activité de la Bourse du carbone Scol'ERE sur les thèmes de la consommation, de l'énergie, du transport et de la gestion des matières résiduelles

Tous droits réservés.

en lien avec les paroles de chansons. Tout pour faire réfléchir! Animation excellente! Ce projet s'insère parfaitement dans le programme du primaire. Les enfants doivent être sensibilisés sur ce sujet et sur l'environnement en général, c'est essentiel pour notre avenir à tous! Continuez votre beau travail, c'est vraiment génial!» – Catherine L., enseignante.

«J'ai aimé regarder l'étiquette de mon chandail pour voir d'où il venait, car je n'avais jamais regardé ça. J'ai retenu que je devais être responsable de mes achats.» – Maxime, élève 5^e année.

Un outil de financement novateur et reconnu

La Bourse du carbone Scol'ERE est la première solution de compensation des émissions de GES en éducation reconnue par un comité-conseil piloté par le Centre de recherche industrielle du Québec (CRIQ). Une tonne de GES évités par l'engagement des jeunes et leur famille représente un Crédit carbone éducatif (CCÉ). «Les CCÉ ont un effet durable et une double valeur: ils permettent de compenser les émissions de GES par l'achat de CO₂ équivalents évités, en plus de contribuer au financement d'un projet novateur privilégiant l'éducation et le passage à l'action des jeunes du Québec dans la lutte aux changements climatiques» (Rapport CRIQ). Déjà plus de 10 000 CCÉ ont été vendus à des citoyens, des organisations et des événements pour compenser leurs émissions de GES, représentant un revenu substantiel pour contribuer à la mise en œuvre du projet dans les écoles.

Des retombées à la fois sociales et économiques

La Bourse du carbone Scol'ERE est un projet qui va bien au-delà de la réduction des émissions de GES. Voici quelques exemples d'impacts sociaux et économiques du projet dans son milieu: (a) Certains défis proposés, comme celui de «marcher ou prendre son vélo une fois par semaine au lieu d'un véhicule à moteur», permettent de réduire ses émissions de GES, mais surtout, de favoriser une vie plus active pour réduire la sédentarité. (b) En permettant aux élèves de relever des défis qu'ils doivent absolument expliquer à leurs parents, le projet favorise une éducation engagée, où les élèves deviennent des leaders pour

mobiliser leur milieu. Une éducation qui va au-delà de la sensibilisation et qui encourage le changement de comportement et incite les jeunes à s'impliquer dans le milieu.

(c) L'approche éducative mise en avant permet au projet de s'adapter au contexte de chaque école (par exemple dans les écoles en milieu défavorisé ou dans les classes avec des jeunes en difficulté scolaire), en laissant beaucoup de place aux élèves pour qu'ils prennent la parole et créent des solutions adaptées à leurs réalités. (d) Le projet contribue au financement des écoles en réallouant 5 à 15% de la vente des Crédits carbones éducatifs directement aux classes participantes. (e) La vente des CCÉ permet de rendre les citoyens et le milieu toujours plus éco-efficace et participe ainsi à une économie verte où tous les acteurs de la collectivité trouvent un rôle à jouer. Elle permet donc un réel mouvement de changement participatif et inclusif.

Connecter les jeunes et les moins jeunes du monde

Nous sommes tous appelés à nous nourrir, à nous déplacer, à gérer nos déchets et, peu importe où nous sommes sur la planète, nous pouvons modifier certaines habitudes de vie pour réduire nos émissions de gaz à effet de serre. Ainsi, la Bourse du carbone Scol'ERE est réalisable à l'échelle mondiale, car peu importe où elle est organisée, son approche éducative et son mécanisme de compensation peuvent être mis en œuvre. Ensuite, il suffit d'adapter le contenu des activités éducatives et les défis proposés pour s'assurer que le projet cadre avec les réalités du milieu.

Nous sommes actuellement en phase de développement du projet pour rendre accessible la Bourse du carbone Scol'ERE à toutes les régions du Québec d'ici 2020. Il pourrait alors y avoir jusqu'à 800 classes participantes au projet, soit 16 000 élèves et familles en action par année. Les activités éducatives sont déjà traduites en anglais et nous allons continuer d'assurer la traduction en d'autres langues. Nous voudrions aussi offrir notre soutien dans l'adaptation du programme de la Bourse du carbone Scol'ERE aux pays en développement. Nous avons déjà reçu quelques demandes de certains pays d'Afrique pour les appuyer dans une telle démarche.

Contribuons à faire naître le désir d'agir de nos jeunes et moins jeunes! 